

湘西州2026届高三质量检测一

物理·命题报告

题号	题型	分值	情境载体	考查内容			考查要求	难易度
				必备知识	关键能力	学科素养		
1	单选	4	学习探索问题情境	物理学史	理解能力	物理观念	基础性	容易
2	单选	4	生活实践问题情境	卫星变轨问题	理解能力	物理观念	基础性	容易
3	单选	4	学习探索问题情境	库仑定律、电场强度、电势	理解能力	科学思维	基础性	中等
4	单选	4	学习探索问题情境	匀变速直线运动	推理论证能力	科学思维	应用性	容易
5	单选	4	生活实践问题情境	运动的合成与分解	推理论证能力	科学思维	应用性	容易
6	单选	4	学习探索问题情境	牛顿第二定律、功能关系	模型建构能力	科学思维	综合性	较难
7	多选	5	生活实践问题情境	静电除尘	理解能力	科学思维	应用性	中等
8	多选	5	学习探索问题情境	抛体运动、功率	模型建构能力	科学思维	应用性	中等
9	多选	5	生活实践问题情境	电路综合计算	推理论证能力	科学思维	应用性	中等
10	多选	5	学习探索问题情境	带电粒子在复合场中运动	推理论证能力	科学思维	综合性	较难
11	实验	6	学习探索问题情境	圆周运动测速度	实验探究能力	科学探究	基础性	容易
12	实验	10	学习探索问题情境	电表的改装	实验探究能力	科学探究	基础性	中等
13	计算	11	生活实践问题情境	万有引力、匀变速直线运动	推理论证能力	科学思维	应用性	容易
14	计算	13	生活实践问题情境	圆周运动、受力分析	模型建构能力	科学思维	应用性	中等
15	计算	16	学习探索问题情境	板块模型、功能关系	模型建构能力	科学思维	综合性	较难

一、命题目标

1. 试卷命题旨在全面考查学生对物理基本概念、基本规律的理解和掌握程度，确保学生能够准确理解和应用所学内容。

2. 强化“物理建模能力”、“逻辑推理能力”、“数据处理能力”、“实验探究能力”，匹配高考对能力层级的要求。

3. 提升学生的综合素质，包括创新意识和实践能力，激发学生的学习兴趣。

4. 通过分层命题，实现对不同层次学生的精准评价，为教师提供学情反馈。

二、试题特点

1. 知识覆盖全面，重点突出高考高频模块。按照高考各部分考查的知识点和重点进行命题，突出重点内容重点考，涉及主干知识和内容。

2. 情景化设计，贴近生活与科技实际。试题融入大量真实情景，如第2题火星探测器着陆、第6题聚力建高塔游戏、第7题静电除尘器、第14题转碟杂技等，既降低抽象知识的理解门槛，又让学生体会物理的应用价值，同时培养“从情景中提取物理模型”的能力，匹配高考情景化命题趋势。

3. 注重实验探究，凸显学科实践属性。“间接测量速度”“表头改装与校准”两实验，考查“仪器使用、数据处理、误差分析、量程计算”等核心实验技能，避免机械记忆实验步骤，强调对实验原理的深层理解，符合高考对实验素养的考查要求。

4. 物理观念与科学思维的深度融合。第3题以均匀带电球为载体，将“电场强度分布”“电势高低判断”“电场力做功”串联，既考查电场观念，又通过“内部电场强度公式推导”“电势变化规律分析”提升科学思维；第8题将曲杆轨迹与平抛运动结合，实现“运动模型迁移”，体现科学思维的灵活性。

试题命制紧密贴合高中物理课程标准和教材本身，遵循高考命题趋势，突出生活情境与高中物理知识的结合。试题的取材广泛，通过物理与生产生活实际情境及典型物理模型的结合进行物理知识的考查，充分体现了物理学科与科技、生活等的密切联系，突出了物理学科的社会价值。命题突出了对必备知识、主干知识、关键能力的考查。试题注重能力立意，以基础知识考查能力，兼顾创新能力及创新思维的考查，符合新高考对试题命制的要求，能够很好的引导学生的物理学习。本试卷在知识覆盖上“全面、精准、融合、适配”，能有效服务于高三物理复习的阶段检测，为后续教学提供“知识漏洞诊断、复习方向指引”的重要参考，助力学生高效备战高考。