

2011年陕西省高考数学试卷（理科）

参考答案与试题解析

一、选择题：在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的（本大题共10小题，每小题5分，共50分）

1. （5分）（2011•陕西）设 \vec{a} , \vec{b} 是向量，命题“若 $\vec{a} \neq -\vec{b}$ ，则 $|\vec{a}|=|\vec{b}|$ ”的逆命题是（ ）

A. 若 $\vec{a} \neq -\vec{b}$ ，则 $|\vec{a}|=|\vec{b}|$ ” B. 若 $\vec{a} = -\vec{b}$ ，则 $|\vec{a}| \neq |\vec{b}|$

C. 若 $\vec{a} \neq \vec{b}$ ，则 $|\vec{a}| \neq |\vec{b}|$ D. $|\vec{a}|=|\vec{b}|$ ，则 $\vec{a} \neq -\vec{b}$

【考点】四种命题间的逆否关系.

【专题】简易逻辑.

【分析】根据所给的原命题，看清题设和结论，把原命题的题设和结论互换位置，得到要求的命题的逆命题.

【解答】解：原命题是：“若 $\vec{a} \neq -\vec{b}$ ，则 $|\vec{a}|=|\vec{b}|$ ”，

它的逆命题是把题设和结论互换位置，

即逆命题是：若 $|\vec{a}|=|\vec{b}|$ ，则 $\vec{a} \neq -\vec{b}$ ，

故选D.

【点评】本题考查四种命题，考查把其中一个看成是原命题，来求出它的逆命题，否命题，逆否命题，本题是一个基础题.

2. （5分）（2011•陕西）设抛物线的顶点在原点，准线方程为 $x=-2$ ，则抛物线的方程是（ ）

A. $y^2 = -8x$ B. $y^2 = 8x$ C. $y^2 = -4x$ D. $y^2 = 4x$

【考点】抛物线的标准方程.

【专题】计算题.

【分析】根据准线方程求得 p ，则抛物线的标准方程可得.

【解答】解： \because 准线方程为 $x=-2$

$$\therefore \frac{p}{2} = 2$$

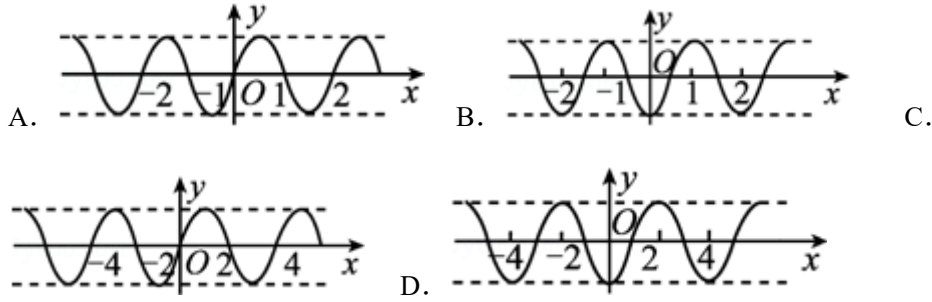
$$\therefore p = 4$$

\therefore 抛物线的方程为 $y^2 = 8x$

故选B

【点评】本题主要考查了抛物线的标准方程. 考查了考生对抛物线基础知识的掌握.

3. （5分）（2011•陕西）设函数 $f(x)$ ($x \in \mathbb{R}$) 满足 $f(-x) = f(x)$ ， $f(x+2) = f(x)$ ，则 $y=f(x)$ 的图象可能是（ ）



【考点】函数奇偶性的判断；函数的周期性.

【专题】数形结合.

【分析】由定义知，函数为偶函数，先判断A、C两项，图象对应的函数为奇函数，不符合题意；再取特殊值 $x=0$ ，可得 $f(2)=f(0)$ ，可知B选项符合要求.

【解答】解： $\because f(-x)=f(x)$

\therefore 函数图象关于y轴对称，排除A、C两个选项

又 $\because f(x+2)=f(x)$

\therefore 函数的周期为2，取 $x=0$ 可得 $f(2)=f(0)$

排除D选项，说明B选项正确

故答案为B

【点评】利用函数图象的对称性是判断一个函数为奇函数或偶函数的一个重要指标，周期性与奇偶性相结合是函数题的一种常规类型.

4. (5分) (2011•陕西) $(x^2 - x^{-4})^6$ ($x \in \mathbb{R}$) 展开式中的常数项是 ()

A. -20 B. -15 C. 15 D. 20

【考点】二项式系数的性质.

【专题】计算题.

【分析】利用二项展开式的通项公式求出展开式的通项，令x的指数为0求出展开式的常数项.

【解答】解：展开式的通项为 $T_{r+1} = (-1)^r C_6^r x^{12-3r}$

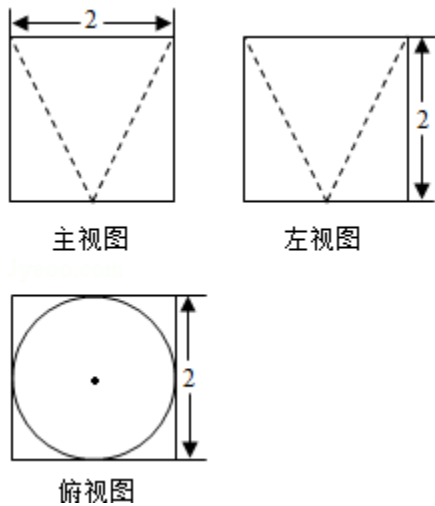
令 $12 - 3r = 0$ ，得 $r = 4$

所以展开式的常数项为 $C_6^4 = 15$

故选C

【点评】本题考查利用二项展开式的通项公式解决二项展开式的特定项问题.

5. (5分) (2011•陕西) 某几何体的三视图如图所示，则它的体积是 ()



- A. $8 - \frac{2\pi}{3}$ B. $8 - \frac{\pi}{3}$ C. $8 - 2\pi$ D. $\frac{2\pi}{3}$

【考点】由三视图求面积、体积.

【专题】计算题.

【分析】三视图复原的几何体是正方体，除去一个倒放的圆锥，根据三视图的数据，求出几何体的体积.

【解答】解：三视图复原的几何体是棱长为：2的正方体，除去一个倒放的圆锥，圆锥的高为：2，底面半径为：1；

所以几何体的体积是： $8 - \frac{1}{3} \times 1^2 \pi \times 2 = 8 - \frac{2\pi}{3}$

故选A.

【点评】本题是基础题，考查三视图复原几何体的判定，几何体的体积的求法，考查空间想象能力，计算能力，常考题型.

6. (5分) (2011•陕西) 函数 $f(x) = \sqrt{x} - \cos x$ 在 $[0, +\infty)$ 内 ()

- A. 没有零点 B. 有且仅有一个零点
C. 有且仅有两个零点 D. 有无穷多个零点

【考点】函数零点的判定定理.

【专题】计算题；压轴题；分类讨论.

【分析】根据余弦函数的最大值为1，可知函数在 $[\pi, +\infty)$ 上为正值，在此区间上函数没有零点，问题转化为讨论函数在区间 $[0, \pi)$ 上的零点的求解，利用导数讨论单调性即可.

【解答】解： $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} + \sin x$

①当 $x \in [0, \pi)$ 时， $\frac{1}{2\sqrt{x}} > 0$ 且 $\sin x > 0$ ，故 $f'(x) > 0$

∴ 函数在 $[0, \pi)$ 上为单调增

取 $x = \frac{\pi}{6}$ ，得 $f(\frac{\pi}{6}) = \sqrt{\frac{\pi}{6}} - \cos \frac{\pi}{6} < 0$ ，而 $f(\frac{\pi}{2}) = \sqrt{\frac{\pi}{2}} > 0$

可得函数在区间 $(0, \pi)$ 有唯一零点

②当 $x \geq \pi$ 时， $\sqrt{x} \geq \sqrt{\pi} > 1$ 且 $\cos x \leq 1$

故函数在区间 $[\pi, +\infty)$ 上恒为正值，没有零点

综上所述，函数在区间 $[0, +\infty)$ 上有唯一零点

【点评】在 $[0, +\infty)$ 内看函数的单调性不太容易，因此将所给区间分为两段来解决是本题的关键所在。

7. (5分) (2011•陕西) 设集合 $M=\{y|y=|\cos^2x - \sin^2x|, x \in \mathbb{R}\}$, $N=\{x||x - \frac{1}{i}| < \sqrt{2}, i \text{ 为虚数单位}, x \in \mathbb{R}\}$, 则 $M \cap N$ 为 ()

- A. $(0, 1)$ B. $(0, 1]$ C. $[0, 1)$ D. $[0, 1]$

【考点】交集及其运算；绝对值不等式的解法.

【专题】计算题.

【分析】通过三角函数的二倍角公式化简集合 M ，利用三角函数的有界性求出集合 M ；利用复数的模的公式化简集合 N ；利用集合的交集的定义求出交集.

【解答】解： $\because M=\{y|y=|\cos^2x - \sin^2x|\}=\{y|y=|\cos 2x|\}=\{y|0 \leq y \leq 1\}$

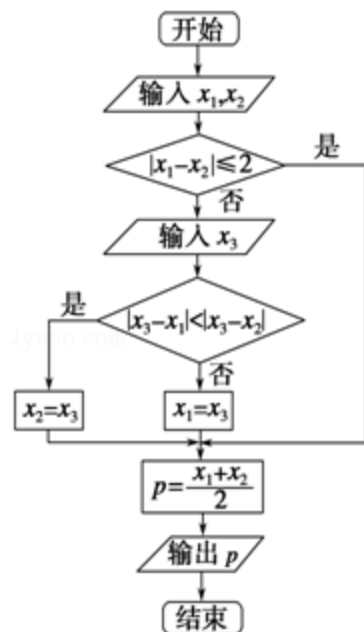
$$N=\{x||x+i| < \sqrt{2}\}=\{x|x^2+1 < 2\}=\{x|-1 < x < 1\}$$

$$\therefore M \cap N=\{x|0 \leq x < 1\}$$

故选C

【点评】本题考查三角函数的二倍角公式、三角函数的有界性、复数的模的公式、集合的交集的定义.

8. (5分) (2011•陕西) 如图中， x_1, x_2, x_3 为某次考试三个评阅人对同一道题的独立评分， P 为该题的最终得分. 当 $x_1=6, x_2=9, p=8.5$ 时， x_3 等于 ()



- A. 11 B. 10 C. 8 D. 7

【考点】选择结构.

【专题】创新题型.

【分析】利用给出的程序框图，确定该题最后得分的计算方法，关键要读懂该框图给出的循环结构以及循环结构内嵌套的条件结构，弄清三个分数中差距小的两个分数的平均分作为该题的最后得分.

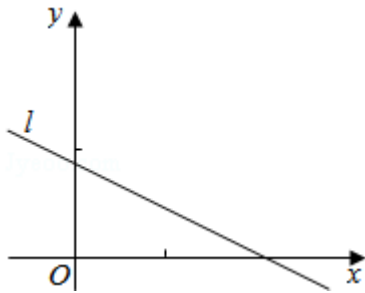
【解答】解：根据提供的该算法的程序框图，该题的最后得分是三个分数中差距小的两个分数的平均分。根据 $x_1=6$ ， $x_2=9$ ，不满足 $|x_1 - x_2| \leq 2$ ，故进入循环体，输入 x_3 ，判断 x_3 与 x_1 ， x_2 哪个数差距小，差距小的那两个数的平均数作为该题的最后得分。因此由 $8.5 = \frac{9+x_3}{2}$ ，

解出 $x_3=8$ 。

故选C。

【点评】本题考查学生对算法基本逻辑结构中的循环结构和条结构的认识，考查学生对赋值语句的理解和认识，考查学生对程序框图表示算法的理解和认识能力，考查学生的算法思想和简单的计算问题。

9. (5分) (2011•陕西) 设 (x_1, y_1) ， (x_2, y_2) ，…， (x_n, y_n) 是变量 x 和 y 的 n 个样本点，直线 l 是由这些样本点通过最小二乘法得到的线性回归直线(如图)，以下结论中正确的是()



- A. x 和 y 的相关系数为直线 l 的斜率
- B. x 和 y 的相关系数在0到1之间
- C. 当 n 为偶数时，分布在 l 两侧的样本点的个数一定相同
- D. 直线 l 过点 (\bar{x}, \bar{y})

【考点】线性回归方程。

【专题】常规题型；压轴题。

【分析】对于所给的线性回归方程对应的直线，针对于直线的特点，回归直线一定通过这组数据的样本中心点，得到结果。

【解答】解：直线 l 是由这些样本点通过最小二乘法得到的线性回归直线，回归直线方程一定过样本中心点，
故选D。

【点评】本题考查线性回归方程的性质，考查样本中心点一定在回归直线上，本题是一个基础题，不需要运算就可以看出结果。

10. (5分) (2011•陕西) 甲乙两人一起去游“2011西安世园会”，他们约定，各自独立地从1到6号景点中任选4个进行游览，每个景点参观1小时，则最后一小时他们同在一个景点的概率是()

- A. $\frac{1}{36}$ B. $\frac{1}{9}$ C. $\frac{5}{36}$ D. $\frac{1}{6}$

【考点】古典概型及其概率计算公式。

【专题】计算题；压轴题。

【分析】利用分步计数原理求出甲、乙最后一小时他们所在的景点结果个数；利用古典概型概率公式求出值。

【解答】解：甲、乙最后一小时他们所在的景点共有 $6 \times 6 = 36$ 中情况

甲、乙最后一小时他们同在一个景点共有6种情况

由古典概型概率公式最后一小时他们同在一个景点的概率是 $P=\frac{6}{36}=\frac{1}{6}$

故选D

【点评】 本题考查利用分步计数原理求完成事件的方法数、考查古典概型概率公式.

二、填空题: (本大题共5小题, 每小题5分, 共25分)

11. (5分) (2011•陕西) 设 $f(x)=\begin{cases} \lg x, & x>0 \\ x+\int_0^a 3t^2 dt, & x\leq 0 \end{cases}$, 若 $f(f(1))=1$, 则 $a=$ 1.

【考点】 函数的值.

【专题】 计算题.

【分析】 先根据分段函数求出 $f(1)$ 的值, 然后将0代入 $x\leq 0$ 的解析式, 最后根据定积分的定义建立等式关系, 解之即可.

【解答】 解: $\therefore f(x)=\begin{cases} \lg x, & x>0 \\ x+\int_0^a 3t^2 dt, & x\leq 0 \end{cases}$

$\therefore f(1)=0$, 则 $f(f(1))=f(0)=1$

即 $\int_0^a 3t^2 dt=1=t^3|_0^a=a^3$

解得: $a=1$

故答案为: 1.

【点评】 本题主要考查了分段函数的应用, 以及定积分的求解, 同时考查了计算能力, 属于基础题.

12. (5分) (2011•陕西) 设 $n\in\mathbb{N}_+$, 一元二次方程 $x^2-4x+n=0$ 有整数根的充要条件是 $n=$ 3或4.

【考点】 充要条件; 一元二次方程的根的分布与系数的关系.

【专题】 简易逻辑.

【分析】 由一元二次方程有实数根 $\Leftrightarrow \Delta \geq 0$ 得 $n \leq 4$; 又 $n \in \mathbb{N}_+$, 则分别讨论 n 为1, 2, 3, 4时的情况即可.

【解答】 解: 一元二次方程 $x^2-4x+n=0$ 有实数根 $\Leftrightarrow (-4)^2-4n \geq 0 \Leftrightarrow n \leq 4$;

又 $n \in \mathbb{N}_+$, 则 $n=4$ 时, 方程 $x^2-4x+4=0$, 有整数根2;

$n=3$ 时, 方程 $x^2-4x+3=0$, 有整数根1, 3;

$n=2$ 时, 方程 $x^2-4x+2=0$, 无整数根;

$n=1$ 时, 方程 $x^2-4x+1=0$, 无整数根.

所以 $n=3$ 或 $n=4$.

故答案为: 3或4.

【点评】 本题考查一元二次方程有实根的充要条件及分类讨论的策略.

13. (5分) (2011•陕西) 观察下列等式

$$1=1$$

$$2+3+4=9$$

$$3+4+5+6+7=25$$

$$4+5+6+7+8+9+10=49$$

...

照此规律，第 n 个等式为 $n+(n+1)+(n+2)+\dots+(3n-2)=(2n-1)^2$.

【考点】归纳推理.

【专题】计算题.

【分析】观察所给的等式，等号右边是 $1^2, 3^2, 5^2, 7^2$...第 n 个应该是 $(2n-1)^2$ ，左边的式子的项数与右边的底数一致，每一行都是从这一个行数的数字开始相加的，写出结果.

【解答】解：观察下列等式

$$1=1$$

$$2+3+4=9$$

$$3+4+5+6+7=25$$

$$4+5+6+7+8+9+10=49$$

...

等号右边是 $1^2, 3^2, 5^2, 7^2$...第 n 个应该是 $(2n-1)^2$

左边的式子的项数与右边的底数一致，

每一行都是从这一个行数的数字开始相加的，

照此规律，第 n 个等式为 $n+(n+1)+(n+2)+\dots+(3n-2)=(2n-1)^2$ ，

故答案为： $n+(n+1)+(n+2)+\dots+(3n-2)=(2n-1)^2$

【点评】本题考查归纳推理，考查对于所给的式子的理解，主要看清楚式子中的项与项的数目与式子的个数之间的关系，本题是一个易错题.

14. (5分) (2011•陕西) 植树节某班20名同学在一段直线公路一侧植树，每人植一棵，相邻两棵树相距10米. 开始时需将树苗集中放置在某一树坑旁边，使每位同学从各自树坑出发前来领取树苗往返所走的路程总和最小，这个最小值为 2000 (米).

【考点】等差数列的前 n 项和.

【专题】应用题；压轴题.

【分析】设在第 n 棵树旁放置所有树苗，利用等差数列求和公式，得出领取树苗往返所走的路程总和 $f(n)$ 的表达式，再利用二次函数求最值的公式，求出这个最值.

【解答】解：记公路一侧所植的树依次记为第1棵、第2棵、第3棵、...、第20棵
设在第 n 棵树旁放置所有树苗，领取树苗往返所走的路程总和为 $f(n)$ (n 为正整数)

$$\text{则 } \frac{1}{2}f(n) = [10+20+\dots+10(n-1)] + [10+20+\dots+10(20-n)]$$

$$= 10[1+2+\dots+(n-1)] + 10[1+2+\dots+(20-n)]$$

$$= 5(n^2 - n) + 5(20 - n)(21 - n)$$

$$= 5(n^2 - n) + 5(n^2 - 41n + 420)$$

$$= 10n^2 - 210n + 2100,$$

$\therefore f(n) = 20(n^2 - 21n + 210)$ ，相应的二次函数图象关于 $n=10.5$ 对称，

结合 n 为整数，可得当 $n=10$ 或 11 时， $f(n)$ 的最小值为2000米.

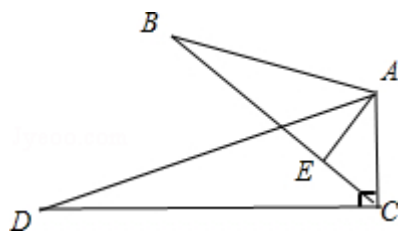
故答案为：2000

【点评】本题利用数列求和公式，建立函数模型，再用二次函数来解题，属于常见题型.

15. (5分) (2011•陕西) (请在下列三题中任选一题作答，如果多做，则按所做的第一题评分)

A. (不等式选做题) 若不等式 $a \geq |x+1| + |x-2|$ 存在实数解, 则实数 a 的取值范围是 $[3, +\infty)$.

B. (几何证明选做题) 如图, $\angle B = \angle D$, $AE \perp BC$, $\angle ACD = 90^\circ$, 且 $AB = 6$, $AC = 4$, $AD = 12$, 则 $AE =$ 2.



C. (坐标系与参数方程选做题) 直角坐标系 xOy 中, 以原点为极点, x 轴的正半轴为极轴建极坐标系, 设点 A, B 分别在曲线 $C_1: \begin{cases} x = 3 + \cos \theta \\ y = 4 + \sin \theta \end{cases}$

(θ 为参数) 和曲线 $C_2: \rho = 1$ 上, 则 $|AB|$ 的最小值为 3.

【考点】 圆的参数方程; 绝对值不等式.

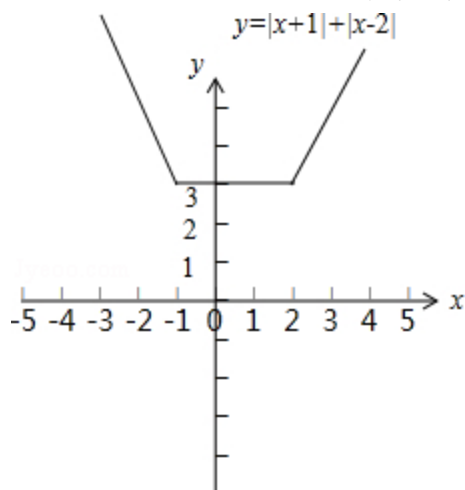
【专题】 计算题; 压轴题.

【分析】 A. 通过作出函数 $y = |x+1| + |x-2|$ 的图象求出函数的最小值, 然后结合图象可知 a 的取值范围;

B. 先证明 $Rt\triangle ABE \sim Rt\triangle ADC$, 然后根据相似建立等式关系, 求出所求即可;

C. 先根据 $\rho^2 = x^2 + y^2$, $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ 将极坐标方程和参数方程化成直角坐标方程, 根据当两点连线经过两圆心时 $|AB|$ 的最小, 从而最小值为两圆心距离减去两半径.

【解答】 解: A. 先作出函数 $y = |x+1| + |x-2|$ 的图象



可知函数的最小值为 3, 故当 $a \in [3, +\infty)$ 上不等式 $a \geq |x+1| + |x-2|$ 存在实数解, 故答案为: $[3, +\infty)$

B. $\because \angle B = \angle D$, $AE \perp BC$, $\angle ACD = 90^\circ$

$\therefore Rt\triangle ABE \sim Rt\triangle ADC$

而 $AB = 6$, $AC = 4$, $AD = 12$,

根据 $AD \cdot AE = AB \cdot AC$ 解得: $AE = 2$,

故答案为: 2

C. $\begin{cases} x = 3 + \cos \theta \\ y = 4 + \sin \theta \end{cases}$ 消去参数 θ 得, $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 1$

而 $p=1$ ，则直角坐标方程为 $x^2+y^2=1$ ，点A在圆 $(x-3)^2+(y-4)^2=1$ 上，点B在圆 $x^2+y^2=1$ 上

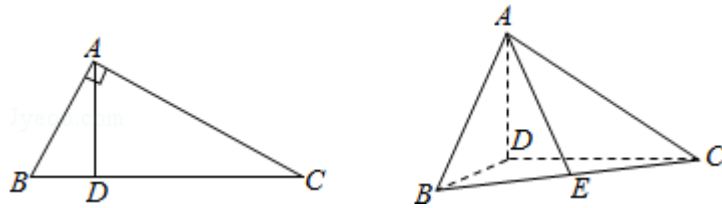
则 $|AB|$ 的最小值为 $5-1-1=3$

故答案为：3

【点评】本题主要考查了绝对值函数，以及三角形相似和圆的参数方程等有关知识，同时考查了转化与划归的思想，属于基础题.

三、解答题：接答应写出文字说明、证明过程或演算步骤（本大题共6小题，共75分）

16. （12分）（2011•陕西）如图，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ABC=60^\circ$ ， $\angle BAC=90^\circ$ ，AD是高，沿AD把 $\triangle ABD$ 折起，使 $\angle BDC=90^\circ$.



（I）证明：平面 $ADB \perp$ 平面 BDC ；

（II）设E为BC的中点，求 \overrightarrow{AE} 与 \overrightarrow{DB} 夹角的余弦值.

【考点】平面与平面垂直的判定；用空间向量求直线间的夹角、距离.

【专题】计算题.

【分析】（I）翻折后，直线AD与直线DC、DB都垂直，可得直线与平面BDC垂直，再结合AD是平面ADB内的直线，可得平面ADB与平面垂直；

（II）以D为原点，建立空间直角坐标系，分别求出D、B、C、A、E的坐标，从而得出向量 \overrightarrow{AE} 、 \overrightarrow{DB} 的坐标，最后根据空间向量夹角余弦公式，计算出 \overrightarrow{AE} 与 \overrightarrow{DB} 夹角的余弦值.

【解答】解：（I） \because 折起前AD是BC边上的高，

\therefore 当 $\triangle ABD$ 折起后， $AD \perp DC$ ， $AD \perp DB$ ，

又 $DB \cap DC = D$ ，

$\therefore AD \perp$ 平面 BDC ，

$\because AD \subset$ 平面 ADB

\therefore 平面 $ADB \perp$ 平面 BDC

（II）由 $\angle BDC=90^\circ$ 及（I）知 DA ， DB ， DC 两两垂直，

不妨设 $|DB|=1$ ，以D为坐标原点，

分别以 \overrightarrow{DB} 、 \overrightarrow{DC} 、 \overrightarrow{DA} 所在直线 x ， y ， z 轴建立如图所示的空间直角坐标系，

易得 $D(0, 0, 0)$ ， $B(1, 0, 0)$ ， $C(0, 3, 0)$ ，

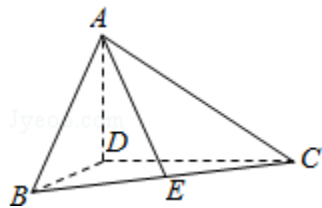
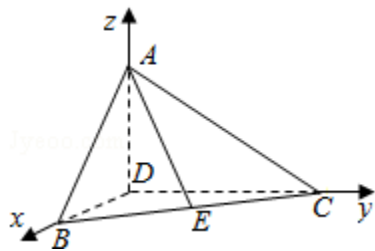
$A(0, 0, \sqrt{3})$ ， $E(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 0)$ ，

$\therefore \overrightarrow{AE} = (\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, -\sqrt{3})$ ，

$\overrightarrow{DB} = (1, 0, 0)$ ，

$\therefore \overrightarrow{AE}$ 与 \overrightarrow{DB} 夹角的余弦值为

$$\cos \langle \vec{AE}, \vec{DB} \rangle = \frac{\vec{AE} \cdot \vec{DB}}{|\vec{AE}| \cdot |\vec{DB}|} = \frac{\frac{1}{2}}{1 \times \sqrt{\frac{22}{4}}} = \frac{\sqrt{22}}{22}.$$



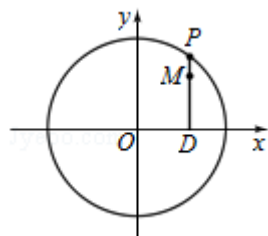
【点评】图中DA、DB、DC三条线两两垂直，以D为坐标原点建立坐标系，将空间的几何关系的求解化为代数计算问题，使立体几何的计算变得简单.

17. (12分) (2011·陕西)如图，设P是圆 $x^2+y^2=25$ 上的动点，点D是P在x轴上的射影，

M为PD上一点，且 $|\text{MD}| = \frac{4}{5}|\text{PD}|$.

(I) 当P在圆上运动时，求点M的轨迹C的方程

(II) 求过点(3, 0)且斜率 $\frac{4}{5}$ 的直线被C所截线段的长度.



【考点】轨迹方程；直线与圆相交的性质.

【专题】计算题.

【分析】(I) 由题意P是圆 $x^2+y^2=25$ 上的动点，点D是P在x轴上的射影，M为PD上一点，且 $|\text{MD}| = \frac{4}{5}|\text{PD}|$ ，利用相关点法即可求轨迹；

(II) 由题意写出直线方程与曲线C的方程进行联立，利用根与系数的关系得到线段长度.

【解答】解：(I) 设M的坐标为(x, y) P的坐标为(x_p , y_p)

$$\text{由已知得: } \begin{cases} x_p = x \\ y_p = \frac{5}{4}y \end{cases}$$

\because P在圆上,

$\therefore x^2 + \left(\frac{5}{4}y\right)^2 = 25$, 即C的方程为 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{16} = 1$.

(II) 过点(3, 0)且斜率为 $\frac{4}{5}$ 的直线方程为: $y = \frac{4}{5}(x - 3)$,

设直线与C的交点为A(x_1, y_1) B(x_2, y_2),

将直线方程 $y = \frac{4}{5}(x - 3)$ 代入C的方程, 得 $\frac{x^2}{25} + \frac{(x-3)^2}{25} = 1$ 即:

$$x^2 - 3x - 8 = 0 \quad \therefore x_1 = \frac{3 - \sqrt{41}}{2}, \quad x_2 = \frac{3 + \sqrt{41}}{2},$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{线段AB的长度为} |AB| &= \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} = \sqrt{\left(1 + \frac{16}{25}\right) (x_1 - x_2)^2} \\ &= \sqrt{\frac{41 \times 41}{25}} = \frac{41}{5}. \end{aligned}$$

【点评】 此题重点考查了利用相关点法求动点的轨迹方程, 还考查了联立直线方程与曲线方程进行整体代入, 还有两点间的距离公式.

18. (12分) (2011·陕西) 叙述并证明余弦定理.

【考点】 余弦定理.

【专题】 证明题.

【分析】 先利用数学语言准确叙述出余弦定理的内容, 并画出图形, 写出已知与求证, 然后开始证明.

方法一: 采用向量法证明, 由a的平方等于 \overrightarrow{BC} 的平方, 利用向量的三角形法则, 由 $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$

表示出 \overrightarrow{BC} , 然后利用平面向量的数量积的运算法则化简后, 即可得到 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bccosA$,

同理可证 $b^2 = c^2 + a^2 - 2cacosB$, $c^2 = a^2 + b^2 - 2abcosC$;

方法二: 采用坐标法证明, 方法是以A为原点, AB所在的直线为x轴建立平面直角坐标系, 表示出点C和点B的坐标, 利用两点间的距离公式表示出|BC|的平方, 化简后即可得到 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bccosA$, 同理可证 $b^2 = c^2 + a^2 - 2cacosB$, $c^2 = a^2 + b^2 - 2abcosC$.

【解答】 解: 余弦定理: 三角形任何一边的平方等于其他两边平方的和减去这两边与它们夹角的余弦之积的两倍; 或在 $\triangle ABC$ 中, a, b, c 为A, B, C的对边, 有 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bccosA$, $b^2 = c^2 + a^2 - 2cacosB$, $c^2 = a^2 + b^2 - 2abcosC$.

证法一: 如图,

$$\begin{aligned} a^2 = \overrightarrow{BC}^2 &= (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}) \cdot (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}) = \overrightarrow{AC}^2 - 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB}^2 \\ &= \overrightarrow{AC}^2 - 2|\overrightarrow{AC}| \cdot |\overrightarrow{AB}| \cos A + \overrightarrow{AB}^2 = b^2 - 2bccosA + c^2 \end{aligned}$$

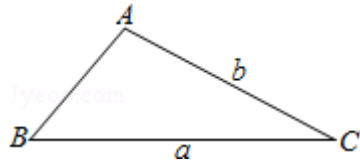
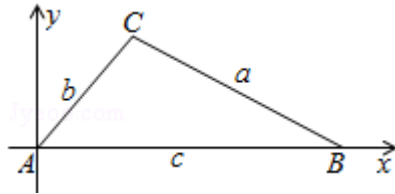
即 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bccosA$

同理可证 $b^2 = c^2 + a^2 - 2cacosB$, $c^2 = a^2 + b^2 - 2abcosC$;

证法二: 已知 $\triangle ABC$ 中A, B, C所对边分别为a, b, c, 以A为原点, AB所在直线为x轴建立直角坐标系,

则C($bcosA, bsinA$), B($c, 0$),

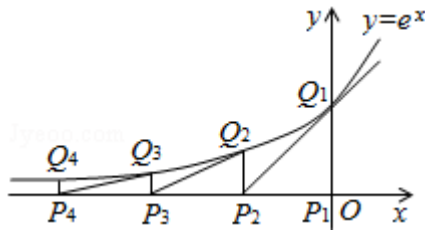
$\therefore a^2 = |BC|^2 = (b\cos A - c)^2 + (b\sin A)^2 = b^2\cos^2 A - 2bccosA + c^2 + b^2\sin^2 A = b^2 + c^2 - 2bccosA$,
同理可证 $b^2 = a^2 + c^2 - 2accosB$, $c^2 = a^2 + b^2 - 2abcosC$.



【点评】 此题考查学生会利用向量法和坐标法证明余弦定理，以及对命题形式出现的证明题，要写出已知求证再进行证明，是一道基础题。

19. (12分) (2011•陕西) 如图，从点 $P_1(0, 0)$ 做 x 轴的垂线交曲线 $y=e^x$ 于点 $Q_1(0, 1)$ ，曲线在 Q_1 点处的切线与 x 轴交于点 P_2 ，再从 P_2 做 x 轴的垂线交曲线于点 Q_2 ，依次重复上述过程得到一系列点： $P_1, Q_1; P_2, Q_2; \dots; P_n, Q_n$ ，记 P_k 点的坐标为 $(x_k, 0)$ ($k=1, 2, \dots, n$)。

- (I) 试求 x_k 与 x_{k-1} 的关系 ($2 \leq k \leq n$)；
(II) 求 $|P_1Q_1| + |P_2Q_2| + |P_3Q_3| + \dots + |P_nQ_n|$ 。



【考点】 利用导数研究曲线上某点切线方程；数列的求和。

【专题】 综合题；转化思想。

【分析】 (I) 设出 P_{k-1} 的坐标，求出 Q_{k-1} ，利用导数的几何意义函数在切点处的导数值是曲线的斜率，利用点斜式求出切线方程，令 $y=0$ 得到 x_k 与 x_{k-1} 的关系。

(II) 求出 $|P_kQ_k|$ 的表达式，利用等比数列的前 n 项和公式求出和。

【解答】 解：(I) 设 $P_{k-1}(x_{k-1}, 0)$ ，

由 $y=e^x$ 得 $Q_{k-1}(x_{k-1}, e^{x_{k-1}})$

点 Q_{k-1} 处切线方程为 $y - e^{x_{k-1}} = e^{x_{k-1}}(x - x_{k-1})$

由 $y=0$ 得 $x_k = x_{k-1} - 1$ ($2 \leq k \leq n$)。

(II) $x_1=0$, $x_k - x_{k-1} = -1$, 得 $x_k = -(k-1)$,

$$|P_kQ_k| = e^{x_k} = e^{-(k-1)}$$

$$S_n = |P_1Q_1| + |P_2Q_2| + |P_3Q_3| + \dots + |P_nQ_n|$$

$$= 1 + e^{-1} + e^{-2} + \dots + e^{-(n-1)} = \frac{1 - e^{-n}}{1 - e^{-1}} = \frac{e - e^{1-n}}{e - 1}$$

【点评】 本题考查导数的几何意义：函数在切点处的导数值是曲线的曲线的斜率、考查等比数列的前n项和公式求出和。

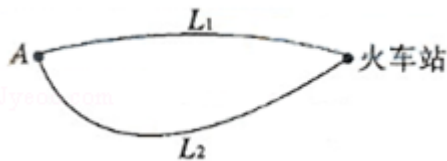
20. (13分) (2011•陕西) 如图, A地到火车站共有两条路径 L_1 和 L_2 , 据统计, 通过两条路径所用的时间互不影响, 所用时间落在各时间段内的频率如下表:

所用时间 (分钟)	10~20	20~30	30~40	40~50	50~60
L_1 的频率	0.1	0.2	0.3	0.2	0.2
L_2 的频率	0	0.1	0.4	0.4	0.1

现甲、乙两人分别有40分钟和50分钟时间用于赶往火车站.

(I) 为了尽最大可能在各自允许的的时间内赶到火车站, 甲和乙应如何选择各自的路径?

(II) 用 X 表示甲、乙两人中在允许的的时间内能赶到火车站的人数, 针对(I)的选择方案, 求 X 的分布列和数学期望.



【考点】 随机抽样和样本估计总体的实际应用; 离散型随机变量的期望与方差.

【专题】 计算题; 压轴题.

【分析】 (I) A_i 表示事件“甲选择路径 L_i 时, 40分钟内赶到火车站”, B_i 表示事件“乙选择路径 L_i 时, 50分钟内赶到火车站”, 用频率估计相应的概率 $P(A_1)$, $P(A_2)$ 比较两者的大小, 及 $P(B_1)$, $P(B_2)$ 的从而进行判断甲与乙路径的选择;

(II) A , B 分别表示针对(I)的选择方案, 甲、乙在各自允许的的时间内赶到火车站, 由(I)知 $P(A)=0.6$, $P(B)=0.9$, 且甲、乙相互独立, X 可能取值为0, 1, 2, 分别代入相互独立事件的概率公式求解对应的概率, 再进行求解期望即可

【解答】解: (I) A_i 表示事件“甲选择路径 L_i 时, 40分钟内赶到火车站”, B_i 表示事件“乙选择路径 L_i 时, 50分钟内赶到火车站”, $i=1, 2$. 用频率估计相应的概率可得

$$\therefore P(A_1) = 0.1 + 0.2 + 0.3 = 0.6,$$

$$P(A_2) = 0.1 + 0.4 = 0.5, \therefore P(A_1) > P(A_2),$$

\therefore 甲应选择 L_1 ,

$$P(B_1) = 0.1 + 0.2 + 0.3 + 0.2 = 0.8,$$

$$P(B_2) = 0.1 + 0.4 + 0.4 = 0.9,$$

$\therefore P(B_2) > P(B_1)$, \therefore 乙应选择 L_2 .

(II) A , B 分别表示针对(I)的选择方案, 甲、乙在各自允许的的时间内赶到火车站, 由(I)知 $P(A)=0.6$, $P(B)=0.9$,

又由题意知, A , B 独立,

$$P(X=0) = P(\overline{AB}) = P(\overline{A})P(\overline{B}) = 0.4 \times 0.1 = 0.04,$$

$$P(X=1) = P(\overline{AB} + A\overline{B}) = P(\overline{A})P(B) + P(A)P(\overline{B}) = 0.4 \times 0.9 + 0.6 \times 0.1 = 0.42,$$

$$P(X=2) = P(AB) = P(A)P(B) = 0.6 \times 0.9 = 0.54,$$

X 的分布列:

X	0	1	2
P	0.04	0.42	0.54

$$EX=0 \times 0.04 + 1 \times 0.42 + 2 \times 0.54 = 1.5.$$

【点评】 本题主要考查了随机抽样用样本估计总体的应用，相互独立事件的概率的求解，离散型随机变量的数学期望与分布列的求解，属于基本知识在实际问题中的应用。

21. (14分) (2011·陕西) 设函数 $f(x)$ 定义在 $(0, +\infty)$ 上, $f(1) = 0$, 导函数 $f'(x) = \frac{1}{x}$, $g(x) = f(x) + f'(x)$.

(I) 求 $g(x)$ 的单调区间和最小值;

(II) 讨论 $g(x)$ 与 $g(\frac{1}{x})$ 的大小关系;

(III) 是否存在 $x_0 > 0$, 使得 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 对任意 $x > 0$ 成立? 若存在, 求出 x_0 的取值范围; 若不存在请说明理由.

【考点】 利用导数研究函数的单调性; 指、对数不等式的解法.

【专题】 计算题; 综合题; 压轴题; 开放型; 分类讨论.

【分析】 (I) 根据题意求出 $f(x)$ 的解析式, 代入 $g(x) = f(x) + f'(x)$. 求出 $g(x)$, 求导, 令导数等于零, 解方程, 根据 $g'(x)$, $g(x)$ 随 x 的变化情况即可求出函数的单调区间和最小值;

(II) 构造函数 $h(x) = g(x) - g(\frac{1}{x})$, 利用导数求该函数的最小值, 从而求得 $g(x)$ 与 $g(\frac{1}{x})$ 的大小关系;

(III) 证法一: 假设存在 $x_0 > 0$, 使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 成立, 即对任意 $x > 0$, 解此绝对值不等式, 取 $x_1 = e^{g(x_0)}$ 时, 得出矛盾;

证法二 假设存在 $x_0 > 0$, 使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 立, 转化为求函数的值域, 得出矛盾.

【解答】 解: (I) 由题设易知 $f(x) = \ln x$, $g(x) = \ln x + \frac{1}{x}$,

$$\therefore g'(x) = \frac{x-1}{x^2}, \text{ 令 } g'(x) = 0, \text{ 得 } x=1,$$

当 $x \in (0, 1)$ 时, $g'(x) < 0$, 故 $g(x)$ 的单调递减区间是 $(0, 1)$,

当 $x \in (1, +\infty)$ 时, $g'(x) > 0$, 故 $g(x)$ 的单调递增区间是 $(1, +\infty)$,

因此 $x=1$ 是 $g(x)$ 的唯一极值点, 且为极小值点, 从而是最小值点,

\therefore 最小值为 $g(1) = 1$;

$$(II) \quad g\left(\frac{1}{x}\right) = -\ln x + x,$$

$$\text{设 } h(x) = g(x) - g\left(\frac{1}{x}\right) = 2\ln x - x + \frac{1}{x},$$

$$\text{则 } h'(x) = -\frac{(x-1)^2}{x^2},$$

当 $x=1$ 时, $h(1)=0$, 即 $g(x) = g\left(\frac{1}{x}\right)$,

当 $x \in (0, 1) \cup (1, +\infty)$ 时, $h'(x) < 0$, $h'(1)=0$,
因此, $h(x)$ 在 $(0, +\infty)$ 内单调递减,

当 $0 < x < 1$ 时, $h(x) > h(1)=0$, 即 $g(x) > g\left(\frac{1}{x}\right)$,

当 $x > 1$ 时, $h(x) < h(1)=0$, 即 $g(x) < g\left(\frac{1}{x}\right)$,

(III) 满足条件的 x_0 不存在. 证明如下: 证法一 假设存在 $x_0 > 0$,

使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 成立, 即对任意 $x > 0$,

有 $\ln x < g(x_0) < \ln x + \frac{2}{x}$, (*) 但对上述 x_0 , 取 $x_1 = e^{g(x_0)}$ 时,

有 $\ln x_1 = g(x_0)$, 这与 (*) 左边不等式矛盾,

因此, 不存在 $x_0 > 0$, 使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 成立.

证法二 假设存在 $x_0 > 0$, 使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 立.

由 (I) 知, $e^{g(x_0)}$ 的最小值为 $g(x) = 1$.

又 $g(x) = \ln x + \frac{1}{x} > \ln x$,

而 $x > 1$ 时, $\ln x$ 的值域为 $(0, +\infty)$,

$\therefore x \geq 1$ 时, $g(x)$ 的值域为 $[1, +\infty)$, 从而可取一个 $x_1 > 1$,

使 $g(x_1) \geq g(x_0) + 1$, 即 $g(x_1) - g(x_0) \geq 1$,

故 $|g(x_1) - g(x_0)| \geq 1 > \frac{1}{x_1}$, 与假设矛盾.

\therefore 不存在 $x_0 > 0$, 使 $|g(x) - g(x_0)| < \frac{1}{x}$ 成立.

【点评】 此题是个难题. 考查利用导数研究函数的单调性和在闭区间上的最值问题, 对方程 $f(x) = 0$ 根是否在区间 $[0, 1]$ 内进行讨论, 体现了分类讨论的思想方法, 增加了题目的难度. 其中问题 (III) 是一个开放性问题, 考查了同学们观察、推理以及创造性地分析问题、解决问题的能力.